

2024

SOCIOLOGY — HONOURS

Paper : DSE-A-3 and DSE-A-4

*Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.*

DSE-A-3

(Environmental Sociology)

Full Marks : 65

প্রান্তলিখিত সংখ্যাগুলি পূর্ণমান নির্দেশক।

বিভাগ - ক

যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর লেখো।

১৫×২

- ১। পরিবেশ সমাজতন্ত্রের পরিধি ও বিষয়বস্তু সম্পর্কে আলোচনা করো।
- ২। পরিবেশকে সামাজিক বাস্তববাদ কীভাবে ব্যাখ্যা করে? পরিবেশ সমাজতন্ত্রে সামাজিক নির্মাণবাদ বিতর্কের স্বরূপ ব্যাখ্যা করো।
- ৩। বাস্তুতাত্ত্বিক আধুনিকীকরণ-এর ধারণা সম্পর্কে একটি টীকা লেখো।
- ৪। বৈশ্বিক জলবায়ু পরিবর্তনের রাজনীতি সম্পর্কে আলোচনা করো।

বিভাগ - খ

৫। *যে-কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর লেখো :*

৫×৫

- (ক) উন্নয়ন ও পরিবেশ-এর আন্তঃসম্পর্ক সংক্ষেপে আলোচনা করো।
- (খ) নব বাস্তুতাত্ত্বিক নকশা (NEP) বলতে কী বোঝো?
- (গ) পরিবেশ সমাজতন্ত্র ও পরিবেশের সমাজতন্ত্রের মধ্যে যে-কোনো দুটি পার্থক্য আলোচনা করো।
- (ঘ) বাস্তুতাত্ত্বিক মার্কসবাদ-এর মুখ্য প্রতিপাদ্য বিষয়গুলি কী কী?
- (ঙ) কোন দুটি অর্থে চিপকো আন্দোলনকে একটি পরিবেশ আন্দোলন হিসেবে গণ্য করা যায়?
- (চ) পরিবেশ সমাজতন্ত্রের যে-কোনো একটি প্রধান গবেষণার ক্ষেত্র বিশ্লেষণ করো।
- (ছ) স্থায়িত্বকামী উন্নয়ন-এর ধারণাটি ব্যাখ্যা করো।

বিভাগ - গ

৬। *যে-কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর লেখো :*

২×৫

- (ক) পরিবেশ সুরক্ষা আইন (1986)-এর উদ্দেশ্য কী?
- (খ) মানব অব্যাহতি নকশা'র (HEP) অর্থ কী?

Please Turn Over

- (গ) পরিবেশবাদ কী ?
(ঘ) উৎপাদনের ট্রেডমিল ধারণাটি কে প্রণয়ন করেন ?
(ঙ) ভারতবর্ষের যে-কোনো দুজন পরিবেশ নারীবাদী চিন্তাবিদের নাম করো।
(চ) 'আওয়ার কমন ফিউচার' গ্রন্থটির রচয়িতা কে ?
(ছ) স্মল ইজ বিউটিফুল — কার ধারণা ?

[English Version]

The figures in the margin indicate full marks.

Group - A

Answer *any two* questions.

15×2

1. Discuss about scope and subject-matter of Environmental Sociology.
2. How does social realism define environment? Analyze the nature of social constructionists debate on Environmental Sociology.
3. Write a note on the concept of Ecological Modernization.
4. Discuss about the politics of global climate change.

Group - B

5. Answer *any five* questions :

5×5

- (a) Briefly discuss the relationship between environment and development.
- (b) What do you understand by New Ecological Paradigm (NEP)?
- (c) Discuss any two differences between Environmental Sociology and the Sociology of Environment.
- (d) What are the principal arguments of ecological Marxism?
- (e) In which two senses can Chipko Movement be considered as an environmental movement?
- (f) Analyze any major area of research in environmental sociology.
- (g) Analyze the concept of Sustainable Development.

Group - C

6. Answer *any five* questions :

2×5

- (a) What is the objective of Environment Protection Act (1986)?
- (b) What is the meaning of the Human Exemptionalism Paradigm (HEP)?
- (c) What is environmentalism?
- (d) Who introduced the concept of the Treadmill of Production?
- (e) Mention the name of any two eco-feminist thinkers in India.
- (f) Who is the author of 'Our Common Future'?
- (g) Who introduced the concept 'Small is Beautiful'?

DSE-A-4

(Agrarian Sociology)

Full Marks : 65

প্রান্তলিখিত সংখ্যাগুলি পূর্ণমান নির্দেশক।

বিভাগ - ক

যে-কোনো দুটি প্রশ্নের উত্তর দাও।

১৫×২

- ১। ভারতবর্ষের পরিপ্রেক্ষিতে কৃষিজীবীদের অস্থিরতা ও কৃষি আন্দোলনের কারণগুলি বিশ্লেষণ করো।
- ২। ভারতবর্ষের ভূমিসংস্কারের নীতিগুলি সংক্ষেপে পর্যালোচনা করো।
- ৩। ভারতের গ্রামীণ শ্রেণিকাঠামো সংক্ষেপে আলোচনা করো।
- ৪। ভারতের বৈচিত্র্যময় গ্রামীণ সমাজের প্রকৃতিগুলি কী কী? এর পরিবর্তনের মাত্রাগুলি আলোচনা করো।

বিভাগ - খ

৫। যে-কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

৫×৫

- (ক) গ্রামীণ সমাজের বৈশিষ্ট্যগুলি উল্লেখ করো।
- (খ) ভারতে কৃষি শ্রমিকদের সমস্যাগুলি কী কী?
- (গ) ভারতে সবুজ বিপ্লবের উপর একটি টীকা লেখো।
- (ঘ) ভারতের গ্রামীণ দারিদ্র্যের উপর একটি টীকা লেখো।
- (ঙ) স্বাধীন ভারতে গ্রামীণ উন্নয়নের জন্য সরকার স্বীকৃত যে-কোনো দুটি প্রকল্পের সংক্ষেপে ব্যাখ্যা করো।
- (চ) ভারতবর্ষের পঞ্চায়েত ব্যবস্থার বিভিন্ন স্তরগুলির উপর একটি টীকা লেখো।
- (ছ) ভারতে গ্রামীণ দারিদ্র্য দূরীকরণ করা কীভাবে সম্ভব?

বিভাগ - গ

৬। যে-কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

২×৫

- (ক) কৃষি অস্থিরতা কী?
- (খ) ভারতে গ্রামীণ সম্প্রদায়ের যে-কোনো দুটি প্রকারভেদ উল্লেখ করো।
- (গ) কৃষিক্ষেত্রে নিগমভিত্তিক উদ্যোগ বলতে কী বোঝায়?
- (ঘ) সমবায় কৃষি কাকে বলে?

Please Turn Over

- (ঙ) MGNREGS-এর পুরো কথাটি কী?
(চ) ভারতবর্ষের কৃষি বাস্তবতার যে-কোনো দুটি দিক উল্লেখ করো।
(ছ) যে-কোনো দুজন সমাজতাত্ত্বিকের নাম লেখো যাঁরা ভারতের গ্রামীণ সম্প্রদায়ের উপর গবেষণা করেছেন।

[English Version]

The figures in the margin indicate full marks.

Group - A

Answer *any two* questions.

15×2

1. Analyse the basic reasons of agrarian unrest and agrarian movement in India.
2. Evaluate, in brief, the land reform policies in India.
3. Analyse the agrarian class structure in India.
4. What is the diverse nature of Rural Society in India? Discuss the dimensions of its changes.

Group - B

5. Answer *any five* questions :

5×5

- (a) Mention different features of agrarian society.
- (b) What are the problems of agrarian labour in India?
- (c) Write a short note on green revolution in India.
- (d) Write a short note on rural poverty in India.
- (e) Explain in short two different schemes taken by Govt. of India for the rural development purpose.
- (f) Write a note on different layers of Panchayat system in India.
- (g) How can rural poverty in India be alleviated?

Group - C

6. Answer *any five* questions :

2×5

- (a) What is agrarian unrest?
 - (b) Mention any two types of village communities in India.
 - (c) What do you mean by corporative initiative in agriculture?
 - (d) What is co-operative farming?
 - (e) What is the full form of MGNREGS?
 - (f) Mention two dimensions of agrarian realities in India.
 - (g) Write the names of two Indian sociologists who have worked on Indian rural communities.
-