

2025

EDUCATION — GENERAL

Paper : DSE-B-1

(Human Rights Education)

Full Marks : 65

*Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.*

প্রাপ্তলিখিত সংখ্যাগুলি পূর্ণমান নির্দেশক।

১। নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির উত্তর দাও :

২×১৫

- (ক) মানবাধিকার রক্ষার ক্ষেত্রে জাতিসংঘের যে-কোনো দুটি সীমাবদ্ধতা উল্লেখ করো।
- (খ) রাজ্য মানবাধিকার কমিশনের যে-কোনো দুটি উদ্দেশ্য লেখো।
- (গ) মানবাধিকার ও শিক্ষার সম্পর্ক ব্যক্ত করো।
- (ঘ) স্বাধীনতার সংজ্ঞা লেখো।
- (ঙ) মানবাধিকারের দুটি প্রকৃতি উল্লেখ করো।
- (চ) ভারতীয় সংস্কৃতিতে বৈচিত্র্যের মধ্যে ঐক্য বলতে কী বোঝায়?
- (ছ) ভারতীয় সংবিধানে উল্লিখিত দুটি মৌলিক অধিকার লেখো।
- (জ) মানবাধিকার ও ন্যায়বিচারের সম্পর্ক ব্যক্ত করো।
- (ঝ) রাষ্ট্রসংঘ কর্তৃক মানবাধিকারের সর্বজনীন ঘোষণাপত্র কবে গৃহীত হয়েছিল?
- (ঞ) মানবাধিকার শিক্ষায় সংবাদ মাধ্যমের যে-কোনো দুটি ভূমিকা লেখো।
- (ট) ভারতের জাতীয় মানবাধিকার কমিশন কবে প্রতিষ্ঠিত হয়েছিল?
- (ঠ) সাম্যের অধিকার বলতে কী বোঝায়?
- (ড) জাতিসংঘের দুটি কর্তব্য লেখো।
- (ঢ) মানবাধিকার শিক্ষায় শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের যে-কোনো দুটি ভূমিকা উল্লেখ করো।
- (ণ) মানবাধিকার আইন, ১৯৯৩-এর প্রধান দুটি উদ্দেশ্য লেখো।

২। যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

- (ক) মানবাধিকার বলতে কী বোঝায়? জাতীয় মানবাধিকার কমিশনের ক্ষমতা ও কার্যাবলি ব্যাখ্যা করো।
- (খ) আন্তর্জাতিক প্রেক্ষাপটে মানবাধিকার আন্দোলনের একটি সংক্ষিপ্ত ইতিহাস বর্ণনা করো।

৪+৬

১০

Please Turn Over

(2044)

- (গ) মানবিক মূল্যবোধের প্রচারে স্বেচ্ছাসেবী সংস্থার ভূমিকা আলোচনা করো। ১০
- (ঘ) মানবাধিকার শিক্ষা বলতে কী বোঝো? শিক্ষায় মানবাধিকারের তাৎপর্য আলোচনা করো। ৪+৬
- (ঙ) মানবাধিকার আইন, ১৯৯৩-এর মূল বৈশিষ্ট্যগুলি আলোচনা করো। ১০
- (চ) মানবাধিকার রক্ষায় ও প্রচারে জাতিসংঘের কর্তব্যসমূহ আলোচনা করো। ১০
- ৩। টীকা লেখো : ৫
- মানবাধিকার রক্ষায় সামাজিক মাধ্যমের সীমাবদ্ধতা।

[English Version]

The figures in the margin indicate full marks.

1. Answer the following questions : 2×15
- (a) Mention any two limitations of United Nations in protection of Human Rights.
- (b) Write any two objectives of State Human Rights Commission.
- (c) State the relationship between Human Rights and Education.
- (d) Write the definition of liberty.
- (e) Mention any two natures of Human Rights.
- (f) What does 'Unity in diversity' mean in Indian culture?
- (g) State any two Fundamental Rights as mentioned in the Indian Constitution.
- (h) State the relationship between Human Rights and Justice.
- (i) When was the Universal Declaration of Human Rights adopted by the United Nations?
- (j) Write any two roles of news media in Human Rights Education.
- (k) When was the National Human Rights Commission of India established?
- (l) What is meant by Right to Equality?
- (m) State two duties of United Nations.
- (n) Mention any two roles of educational institution in Human Rights Education.
- (o) Write any two objectives of Human Rights Act, 1993.
2. Answer **any three** of the following questions :
- (a) What do you mean by Human Rights? Explain the powers and functions of National Human Rights Commission. 4+6
- (b) Enumerate a brief history of Human Rights movement in the international context. 10

(3)

D(6th Sm.)-Education-G/DSE-B-1/CBCS

- (c) Discuss the role of NGO's in promoting human values. 10
- (d) What do you mean by Human Rights Education? What is the significance of Human Rights in Education? 4+6
- (e) Discuss the main features of Human Rights Act, 1993. 10
- (f) Discuss the duties of the United Nations in protecting and promoting Human Rights. 10
3. Write a short note on : 5
- Limitation of social media in the protection of Human Rights.
-

(2044)