

2025

EDUCATION — GENERAL

Paper : SEC-B-1

(Teaching Skill)

Full Marks : 80

*Candidates are required to give their answers in their own words  
as far as practicable.*

*প্রাস্তলিখিত সংখ্যাগুলি পূর্ণমান নির্দেশক।*

১। নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির উত্তর দাও :

২×২০

- (ক) শিক্ষণের সংজ্ঞা দাও।
- (খ) সহপাঠী শিক্ষণ কী?
- (গ) সমন্বিত শিক্ষণ বলতে কী বোঝায়?
- (ঘ) অণুকৃত শিক্ষণের দুটি বৈশিষ্ট্য লেখো।
- (ঙ) শিখন নকশা কাকে বলে?
- (চ) ব্ল্যাকবোর্ড ব্যবহারের দক্ষতা কী?
- (ছ) অণুশিক্ষণের দুটি সুবিধা লেখো।
- (জ) কার্যকরী শিখনের দুটি নীতি লেখো।
- (ঝ) পাঠ প্রস্তাবনার দুটি উপাদান উল্লেখ করো।
- (ঞ) শিক্ষণ সহায়ক উপকরণ কী?
- (ট) সিমুলেটেড টিচিং বলতে কী বোঝায়?
- (ঠ) অণুশিক্ষণ কাকে বলে?
- (ড) শিক্ষক শিক্ষার্থীকে কীভাবে শ্রেণিকক্ষে সক্রিয় রাখবেন— যে-কোনো দুটি উপায় লেখো।
- (ঢ) প্রাক-শিক্ষণের পর্যায় বলতে কী বোঝায়?
- (ণ) একক পরিকল্পনা কী?
- (ত) প্রশ্নকরণের দক্ষতা বলতে কী বোঝায়? একটি উদাহরণ দাও।
- (থ) শিক্ষণকে প্রভাবিত করে এরকম দুটি উপাদান লেখো।
- (দ) সহযোগিতামূলক শিক্ষণ-শিখন প্রক্রিয়া কাকে বলে?

Please Turn Over

(2045)

- (ধ) অণুপাঠ কাকে বলে?  
 (ন) শিক্ষণে সক্রিয়তা উত্তর-স্তর বলতে কী বোঝায়?

২। যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

- (ক) শিক্ষা সহায়ক উপকরণ ব্যবহারের দক্ষতা বিস্তারিত লেখো। ব্ল্যাকবোর্ড ব্যবহারের দক্ষতা সম্পর্কে বিস্তারিত লেখো। ৫+৫  
 (খ) শিক্ষণ-দক্ষতার নীতিগুলি সম্পর্কে লেখো। শ্রেণিকক্ষে পাঠ উপস্থাপনের দক্ষতা সম্পর্কে ব্যাখ্যা করো। ৪+৬  
 (গ) সমন্বিত শিক্ষণের বৈশিষ্ট্যগুলি আলোচনা করো। ১০  
 (ঘ) শিখন নকশা কী? উত্তম শিখন নকশার গুণাবলি আলোচনা করো। ২+৮  
 (ঙ) উপযুক্ত চিত্রসহ অণুশিক্ষণ চক্রের প্রক্রিয়াটি লেখো। ১০  
 (চ) শিক্ষণ দক্ষতার প্রকৃতি সম্পর্কে লেখো। তোমার মতে সবথেকে গুরুত্বপূর্ণ দুটি শিক্ষণ দক্ষতা কি? তোমার সপক্ষে যুক্তি দাও। ৪+৩+৩

৩। নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির উত্তর দাও :

৫×২

- (ক) শিক্ষণ দক্ষতা হিসেবে 'বর্ণনাকরণ'-এর ভূমিকা ব্যাখ্যা করো।  
 (খ) শিক্ষণ এবং প্রশিক্ষণের মধ্যে সম্পর্ক কী লেখো।

### [ English Version ]

*The figures in the margin indicate full marks.*

1. Answer the following questions :

2×20

- (a) Define Teaching.  
 (b) What is peer-teaching?  
 (c) What is meant by integrated teaching?  
 (d) Write two characteristics of microteaching.  
 (e) What is Learning Design (LD)?  
 (f) What is skill of using blackboard?  
 (g) Write two advantages of microteaching.  
 (h) Write two principles of Effective Learning.  
 (i) Mention any two components of the skill of introducing a lesson.  
 (j) What is teaching aids?  
 (k) What is meant by Simulated Teaching?  
 (l) What is microteaching?

- (m) How can a teacher make students active in the classroom? — Mention any two ways.
- (n) What is meant by pre-active phase of teaching?
- (o) What is unit planning?
- (p) What is meant by questioning skill? Give one example.
- (q) Write any two factors affecting teaching.
- (r) What is co-operative teaching-learning process?
- (s) What is microlesson?
- (t) What do you mean by post-active phase of teaching?

2. Answer **any three** questions :

- (a) Describe the skills of use of teaching aids. Describe the skills of using blackboard. 5+5
- (b) Write the principles of teaching skills. Explain the skill for presenting a lesson in classroom. 4+6
- (c) Describe the characteristics of integrated teaching. 10
- (d) What is learning design? Discuss the qualities of good learning design. 2+8
- (e) Explain the process of microteaching with proper diagram. 10
- (f) Write on the nature of teaching skill. Discuss on the two most important skills for teaching according to you. Give reasons for your answer. 4+3+3

3. Answer the following questions :

5×2

- (a) Explain in brief the role of illustration as a teaching skill.
  - (b) Write the relation between teaching and training.
-