

2025

EDUCATION — GENERAL

Paper : SEC-B-2

(Life Skill Education)

Full Marks : 80

*Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.*

প্রাপ্তলিখিত সংখ্যাগুলি পূর্ণমান নির্দেশক।

১। নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির উত্তর দাও :

২×২০

- (ক) ইউনিসেফ দ্বারা উল্লিখিত দুটি জীবন দক্ষতার নাম উল্লেখ করো।
- (খ) জীবন দক্ষতা শিক্ষার দুটি উদ্দেশ্য লেখো।
- (গ) জীবন দক্ষতার বিভিন্ন উপাদানগুলি কী কী?
- (ঘ) জীবন দক্ষতাভিত্তিক শিক্ষার বিভিন্ন কৌশলগুলি উল্লেখ করো।
- (ঙ) জীবন দক্ষতার প্রশিক্ষণ বলতে কী বোঝায়?
- (চ) জীবন দক্ষতার ধাপগুলি উল্লেখ করো।
- (ছ) দুটি জেনেরিক জীবন দক্ষতার নাম লেখো।
- (জ) একজন আদর্শ নেতার দুটি গুণ উল্লেখ করো।
- (ঝ) বেঁচে থাকার দক্ষতা ও পীড়ন প্রশমনের দক্ষতার মধ্যে দুটি পার্থক্য লেখো।
- (ঞ) পীড়ন নিয়ন্ত্রণ কৌশল বলতে কী বোঝায়?
- (ট) সমস্যা নির্দিষ্ট দক্ষতার দুটি বৈশিষ্ট্য লেখো।
- (ঠ) কর্মশালার দুটি তাৎপর্য লেখো।
- (ড) বেঁচে থাকার দক্ষতা অর্জন করা প্রয়োজন কেন?
- (ঢ) নেতৃত্ব প্রশিক্ষণের দুটি কাজ লেখো।
- (ণ) দলগঠনের প্রয়োজনীয়তা কী?
- (ত) আলাপ আলোচনামূলক দক্ষতার দুটি প্রয়োজনীয়তা লেখো।
- (থ) 'ব্রেন স্টর্মিং' বলতে কী বোঝায়?
- (দ) গণতান্ত্রিক নেতৃত্বশৈলী কাকে বলে?
- (ধ) মেন্টরিং প্রক্রিয়া কাকে বলে?
- (ন) স্বজনশীল চিন্তাভাবনা ও সমালোচনামূলক চিন্তাভাবনার মধ্যে পার্থক্য লেখো।

Please Turn Over

(2043)

২। যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

- (ক) জীবন দক্ষতা কী? বিভিন্ন প্রকার জীবন দক্ষতার শ্রেণিবিভাগ করে, তা নিয়ে আলোচনা করো। ২+৮
- (খ) পীড়ন প্রশমনের কৌশলগুলি আলোচনা করো। ১০
- (গ) স্বৈরতান্ত্রিক নেতৃত্বশৈলী কী? এই নেতৃত্বশৈলীর সুবিধা ও অসুবিধাগুলি লেখো। ৩+৭
- (ঘ) দলগত প্রশিক্ষণ বলতে কী বোঝায়? দলগত প্রশিক্ষণের লক্ষ্য ও বৈশিষ্ট্যগুলি ব্যাখ্যা করো। ২+(৩+৫)
- (ঙ) ব্যক্তিত্ব বিকাশে নেতৃত্ব প্রশিক্ষণের ভূমিকা আলোচনা করো। ১০
- (চ) জীবন দক্ষতা শিক্ষার উপাদানগুলি সংক্ষেপে আলোচনা করো। ১০

৩। নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির উত্তর দাও :

- (ক) বিভিন্ন প্রকার নেতৃত্বশৈলীর ব্যাখ্যা করো। ৫×২
- (খ) আলোচনামূলক দক্ষতার উপর একটি সংক্ষিপ্ত টীকা লেখো।

[English Version]

The figures in the margin indicate full marks.

1. Answer the following questions :

2×20

- (a) Mention any two life skills referred by UNICEF.
- (b) Write two aims of life skill education.
- (c) Write various components of life skills.
- (d) Mention various techniques of life skill education.
- (e) What is meant by life skills training?
- (f) Mention the steps of life skills.
- (g) Mention names of any two Generic life skills.
- (h) Mention any two qualities of a ideal leader.
- (i) Write two differences between Survival skill and Coping skill.
- (j) What is meant by coping strategies?
- (k) Write two characteristics of problem specific skills.
- (l) Write two significances of workshop.
- (m) Why do we need to acquire survival skills?
- (n) Write two functions of leadership training.
- (o) Why is team building necessary?
- (p) Write two necessities of negotiation skills.

(3)

D(6th Sm.)-Education-G/SEC-B-2/CBCS

- (q) What is meant by brainstorming?
- (r) What is democratic leadership style?
- (s) What do we mean by mentoring process?
- (t) Distinguish between creative thinking and critical thinking.

2. Answer **any three** questions :

- (a) What is life skills? Discuss the various types of life skills. 2+8
- (b) Briefly explain the types of coping strategies. 10
- (c) What is autocratic leadership style? Write advantages and disadvantages of this leadership style. 3+7
- (d) What is mass training? Explain the aims and characteristics of mass training. 2+(3+5)
- (e) Discuss the role of leadership training in personality development. 10
- (f) Briefly discuss about components of life skill education. 10

3. Answer the following questions :

5×2

- (a) Explain the various leadership styles.
 - (b) Write a short note on negotiation skill.
-

(2043)