

2025

ENVIRONMENTAL EDUCATION

Paper : CVAC-2.1

Full Marks : 50

*Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.*

SET - I (MORNING)

For all Four and Three Years B.A./B.Sc./B.Com./B.B.A./B.Mus. and
Four Years B.A./B.Sc./B.Com. Vocational Candidates.

প্রাপ্তলিখিত সংখ্যাগুলি পূর্ণমান নির্দেশক।

১। সঠিক উত্তর চিহ্নিত করো :

১×১০

- (ক) তিবিলিসি সম্মেলন (১৯৭৭), যা আধুনিক পরিবেশ শিক্ষার ভিত্তি স্থাপন করেছিল, কে আয়োজন করেছিল?
(অ) UNEP এবং UNESCO (আ) WHO এবং UNEP
(ই) IUCN এবং WWF (ঈ) UNDP এবং FAO
- (খ) বন (সংরক্ষণ) আইন, ১৯৮০ অনুসারে, বনভূমি অ-বনমূলক কাজে ব্যবহার করার আগে কোন্ কর্তৃপক্ষের পূর্বানুমতি বাধ্যতামূলক?
(অ) রাজ্য বন বিভাগ (আ) কেন্দ্রীয় সরকার
(ই) ন্যাশনাল গ্রিন ট্রাইব্যুনাল (ঈ) সুপ্রিম কোর্ট
- (গ) মন্ট্রিয়াল প্রোটোকল (১৯৮৭)-এর প্রধান উদ্দেশ্য কোনটি?
(অ) CO₂ কমিয়ে গ্লোবাল ওয়ার্মিং নিয়ন্ত্রণ
(আ) ওজোন স্তর রক্ষা করা ও ওজোন ধ্বংসকারী পদার্থ ধাপে ধাপে বন্ধ করা
(ই) সামুদ্রিক দূষণ প্রতিরোধ
(ঈ) মরুভূমিকরণ নিয়ন্ত্রণ
- (ঘ) ভারতে বন্যপ্রাণী (সুরক্ষা) আইন কবে প্রণয়ন করা হয়েছিল?
(অ) ১৯৭০ (আ) ১৯৮২
(ই) ১৯৮০ (ঈ) ১৯৭২

Please Turn Over

(3448)

- (ঙ) পুনর্বাসন ও পুনর্ব্যবস্থাপনার (R & R) মূল লক্ষ্য কী?
(অ) নগর অভিবাসনকে উৎসাহিত করা
(আ) বিকল্প জীবিকা প্রদান এবং স্থানচ্যুত মানুষদের ন্যায্য ক্ষতিপূরণ দেওয়া
(ই) প্রকল্প ব্যয় কমানো
(ঈ) শিল্পের জন্য জমি বৃদ্ধি করা
- (চ) ইকোফেমিনিজম মূলত পরিবেশগত সমস্যাগুলোকে কোন্ বিষয়ের সাথে যুক্ত করে?
(অ) বাজার অর্থনীতি (আ) লিঙ্গ সমতা ও নারীদের প্রকৃতি সংরক্ষণে ভূমিকা
(ই) রাজনৈতিক শাসনব্যবস্থা (ঈ) শিল্পায়ন
- (ছ) পরিবেশ সংরক্ষণের জন্য বিখ্যাত বিষ্ণুই সম্প্রদায় প্রতিষ্ঠা করেছিলেন কে?
(অ) স্বামী বিবেকানন্দ (আ) গুরু জাভেশ্বর
(ই) গুরু নানক (ঈ) সন্ত কবীর
- (জ) অভিজ্ঞতামূলক পরিবেশ শিক্ষার জন্য কোন্ শিক্ষণ পদ্ধতি সবচেয়ে কার্যকর?
(অ) বক্তৃতা পদ্ধতি (আ) তথ্য মুখস্থ করা
(ই) ক্ষেত্রসমীক্ষা এবং প্রকল্পভিত্তিক শিক্ষা (ঈ) শুধু পাঠ্যবই পড়া
- (ঝ) মিথাইল আইসোসায়ানেট নিম্নলিখিত কোন্ দুর্ঘটনার সাথে সম্পর্কিত?
(অ) মিনামাটা বিপর্যয় (আ) চেরনোবিল বিপর্যয়
(ই) ফুকুশিমা বিপর্যয় (ঈ) ভোপাল বিপর্যয়
- (ঞ) নিম্নলিখিত কোন্টি বিপর্যয় ঝুঁকিকে সবচেয়ে ভালোভাবে সংজ্ঞায়িত করে?
(অ) বিপর্যয় ঘটার নিশ্চয়তা (আ) বিপদ, দুর্বলতা এবং সক্ষমতার সমন্বয়
(ই) শুধু বিপদের তীব্রতা (ঈ) জরুরি প্রতিক্রিয়ার সময়কাল

২। যে-কোনো দশটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

২×১০

- (ক) পরিবেশ শিক্ষার দুটি গুরুত্ব লেখো।
(খ) জৈব-বৈচিত্র্য কনভেনশনের দুটি উদ্দেশ্য উল্লেখ করো।
(গ) ২০১১ সালে ফুকুশিমা পারমাণবিক বিপর্যয়ের প্রধান কারণ কী ছিল?
(ঘ) ভারতের দুটি প্রধান পরিবেশ আন্দোলনের নাম লেখো যা বড় বাঁধ প্রকল্পের বিরুদ্ধে হয়েছিল।
(ঙ) অপ্রথাগত পরিবেশ শিক্ষার দুটি পদ্ধতি লেখো।
(চ) NGT-এর একটি উদ্দেশ্য লেখো। NGT-এর প্রধান কার্যালয় কোথায় অবস্থিত?

(3)

C/D/MUS/VOC/BBA(2nd Sm.)-Env. Education-H, MDC,
VOC and BBA/CVAC-2.1/CCF/Set-I (Morning)

- (ছ) পরিবেশ নৈতিকতা বলতে কী বোঝায়?
- (জ) বিপর্যয় প্রশমন বলতে কী বোঝায়?
- (ঝ) কেদারনাথে বন্যা কবে হয়েছিল এবং এর প্রধান কারণ কী ছিল?
- (ঞ) বায়ু (দূষণ প্রতিরোধ ও নিয়ন্ত্রণ) আইন কোন্ বছরে কার্যকর হয়েছিল এবং এর মূল উদ্দেশ্য কী?
- (ট) পরিবেশ আইন বাস্তবায়নের দুটি প্রধান সমস্যা উল্লেখ করো।
- (ঠ) বিপর্যয় সতর্কতা ব্যবস্থার উদ্দেশ্য কী? একটি উদাহরণ দাও।

৩। যে-কোনো চারটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

- (ক) পরিবেশ শিক্ষায় আজীবন শিক্ষার গুরুত্ব ব্যাখ্যা করো। পরিবেশ শিক্ষার ঐতিহাসিক বিকাশের সংক্ষিপ্ত বিবরণ দাও। ২+৩
- (খ) জল (দূষণ প্রতিরোধ ও নিয়ন্ত্রণ) আইনের প্রধান লক্ষ্যগুলি আলোচনা করো। ৫
- (গ) মানব জনসংখ্যা বৃদ্ধির প্রধান পরিবেশগত প্রভাবগুলি কী কী? ৫
- (ঘ) কোভিড-১৯ অতিমারি বৈশ্বিক স্বাস্থ্য, সামাজিক ও অর্থনৈতিক প্রভাব আলোচনা করো। ৫
- (ঙ) পরিবেশ আন্দোলন এবং নীতি পরিবর্তনের মধ্যে সম্পর্ক আলোচনা করো। ৫
- (চ) বিপর্যয়কে সংজ্ঞায়িত করো এবং এটি দুর্যোগ থেকে কীভাবে আলাদা তা ব্যাখ্যা করো। দুর্যোগকে বিপর্যয়ে রূপান্তরিত করার মূল উপাদানগুলি আলোচনা করো। ২+৩

[English Version]

The figures in the margin indicate full marks.

1. Identify the correct answer :

1×10

- (a) The Tbilisi Conference (1977), which laid the foundation of Modern Environmental Education, was organized by
- (i) UNEP and UNESCO (ii) WHO and UNEP
- (iii) IUCN and WWF (iv) UNDP and FAO
- (b) Under the Forest (Conservation) Act, 1980, prior approval of which authority is mandatory before using forest land for non-forest purposes?
- (i) State Forest Department (ii) Central Government
- (iii) National Green Tribunal (iv) Supreme Court

Please Turn Over

(3448)

- (c) Which of the following is the main objective of the Montreal Protocol (1987)?
- (i) Control of global warming by reducing CO₂
 - (ii) Protection of the ozone layer by phasing out ozone-depleting substances
 - (iii) Prevention of marine pollution
 - (iv) Control of desertification
- (d) When was the Wildlife (Protection) Act enacted in India?
- (i) 1970
 - (ii) 1982
 - (iii) 1980
 - (iv) 1972
- (e) The primary goal of Resettlement and Rehabilitation (R & R) is
- (i) to promote urban migration
 - (ii) to provide alternative livelihoods and compensate displaced people fairly
 - (iii) to reduce project cost
 - (iv) to increase industrial land availability
- (f) Ecofeminism primarily links environmental issues with
- (i) market economics
 - (ii) gender equality and women's role in nature conservation
 - (iii) political governance
 - (iv) industrialization
- (g) The Bishnoi community, known for environmental conservation, was founded by
- (i) Swami Vivekananda
 - (ii) Guru Jambheshwar
 - (iii) Guru Nanak
 - (iv) Sant Kabir
- (h) Which teaching method is most effective in experimental learning for environmental education?
- (i) Lecture method
 - (ii) Memorization of facts
 - (iii) Field trips and project-based learning
 - (iv) Reading only textbooks
- (i) Methyl isocyanate is associated with which of the following disasters?
- (i) Minamata Disaster
 - (ii) Chernobyl Disaster
 - (iii) Fukushima Disaster
 - (iv) Bhopal Disaster

(5)

C/D/MUS/VOC/BBA(2nd Sm.)-Env. Education-H, MDC,
VOC and BBA/CVAC-2.1/CCF/Set-I (Morning)

- (j) Which of the following best defines disaster risk?
- (i) The certainty of disaster occurrence
 - (ii) The combination of hazard, vulnerability, and capacity
 - (iii) The intensity of a hazard alone
 - (iv) The emergency response time

2. Answer **any ten** questions :

2×10

- (a) Write two significances of environmental education.
- (b) Mention any two objectives of the Convention on Biological Diversity.
- (c) What was the main cause of the Fukushima nuclear disaster in 2011?
- (d) Name any two major environmental movements in India that protested against large dam projects.
- (e) Mention any two methods of non-formal environmental education.
- (f) Name one objective of NGT. Where is the head office of NGT situated?
- (g) What is meant by environmental ethics?
- (h) What do you mean by disaster mitigation?
- (i) When did the Kedarnath flood occur, and what was the primary cause?
- (j) In which year was the Air (Prevention and Control of Pollution) Act, and what was its main objective?
- (k) Mention any two major problems in implementing environmental rules.
- (l) What is the purpose of a disaster warning system? Give one example.

3. Answer **any four** questions :

- (a) Explain the significance of life-long learning in environmental education. Trace the historic development of environmental education. 2+3
- (b) Discuss the primary goals of the Water (Prevention and Control of Pollution) Act. 5
- (c) What are the main environmental impacts of human population growth? 5
- (d) Discuss the global health, social and economic impacts of COVID 19 pandemic. 5
- (e) Discuss the relationship between environmental movement and policy changes. 5
- (f) Define disaster and differentiate it from hazard. Discuss the key elements that transform a hazard into a disaster. 2+3

(3448)