

2025

EDUCATION — MDC

Paper : CC-2

(Psychological Foundation of Education)

Full Marks : 75

*Candidates are required to give their answers in their own words  
as far as practicable.*

*প্রাপ্তলিখিত সংখ্যাগুলি পূর্ণমান নির্দেশক।*

১। যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

- (ক) ব্যক্তিত্বের সংজ্ঞা দাও। ব্যক্তিত্ব সংলক্ষণের বৈশিষ্ট্যগুলি লেখো। ২+৮
- (খ) এরিকসনের মনোসামাজিক বিকাশের তত্ত্বটি আলোচনা করো। তত্ত্বটির শিক্ষাগত তাৎপর্য লেখো। ৭+৩
- (গ) বিস্মৃতি কাকে বলে? বিস্মৃতির কারণগুলি ব্যাখ্যা করো। ২+৮
- (ঘ) বুদ্ধি অভীক্ষার শ্রেণিবিভাগ করো। বুদ্ধি অভীক্ষার প্রয়োজনীয়তা ব্যাখ্যা করো। ৬+৮

২। যে-কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

- (ক) শিখনের বৈশিষ্ট্যগুলি লেখো। ৫×৫
- (খ) থর্নডাইকের বুদ্ধির তত্ত্বটি ব্যাখ্যা করো।
- (গ) মনোবিজ্ঞান ও শিক্ষাবিজ্ঞানের সম্পর্ক ব্যাখ্যা করো।
- (ঘ) পিয়াজের তত্ত্বটির সংবেদন-সঞ্চালনমূলক স্তরটি সম্পর্কে লেখো।
- (ঙ) স্মৃতির উন্নতির প্রক্রিয়াগুলি আলোচনা করো।
- (চ) প্রাক্শৌভিক বুদ্ধির প্রয়োজনীয়তা সম্পর্কে লেখো।

৩। নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির উত্তর দাও :

- (ক) মনোবিজ্ঞানের ব্যুৎপত্তিগত অর্থ লেখো। ২×১০
- (খ) শিখনের সংজ্ঞা দাও।
- (গ) গিলফোর্ডের বুদ্ধির তত্ত্ব অনুযায়ী বুদ্ধির তিনটি মাত্রা কী কী?
- (ঘ) কোহলবার্গের নৈতিক বিকাশের স্তরগুলির নাম উল্লেখ করো।
- (ঙ) EQ-র সঙ্গে সম্পর্কিত দুজন মনোবৈজ্ঞানিকের নাম লেখো।
- (চ) স্পিয়ারম্যানের বুদ্ধির তত্ত্ব অনুযায়ী 'G' উপাদানের বৈশিষ্ট্য উল্লেখ করো।

Please Turn Over

(3414)

- (ছ) পিয়াজেঁর তত্ত্ব অনুযায়ী প্রজ্ঞামূলক বিকাশের চারটি স্তরের নাম লেখো।  
 (জ) বুদ্ধির সম্পাদনী অভীক্ষা কী?  
 (ঝ) মনোবিজ্ঞানকে 'আচরণের বিজ্ঞান' বলা হয় কেন?  
 (ঞ) পুনরুদ্ধার বলতে কী বোঝায়?

## [ English Version ]

*The figures in the margin indicate full marks.*

1. Answer **any three** questions :

- (a) Define Personality. Write the characteristics of Personality Traits. 2+8  
 (b) Discuss Erikson's Psycho-Social Development theory. Write the educational significance of this theory. 7+3  
 (c) What is forgetting? Explain the causes of forgetting. 2+8  
 (d) Classify Intelligence Tests. Explain the significance of Intelligence tests. 6+4

2. Answer **any five** questions :

5×5

- (a) Write the features of learning.  
 (b) Explain Thorndike's theory of intelligence.  
 (c) Explain the relationship between Psychology and Education.  
 (d) Explain the Sensory-Motor stage according to Piaget's theory.  
 (e) Discuss the methods of improving memorization.  
 (f) Write the needs of Emotional Intelligence.

## 3. Answer the following questions :

2×10

- (a) Write the etymological meaning of Psychology.  
 (b) Define Learning.  
 (c) What are the three dimensions of intelligence according to Guilford's theory of Intelligence?  
 (d) Mention the names of the stages of Kohlberg's Theory of Moral Development.  
 (e) Write the names of two psychologists associated with 'EQ'.  
 (f) Write the characteristics of 'G' factor according to Spearman's Theory of Intelligence.  
 (g) Write the names of four stages of Cognitive Development according to Piaget.  
 (h) What is performance test of intelligence?  
 (i) Why is Psychology known as 'Science of behaviour'?  
 (j) What do you mean by recall?