

2026

EDUCATION — MDC

Paper : CC-7

(Curriculum Studies)

Full Marks : 75

*Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.*

প্রান্তলিখিত সংখ্যাগুলি পূর্ণমান নির্দেশক।

১। যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

- (ক) পাঠক্রম বলতে কী বোঝো? পাঠক্রমের মনস্তাত্ত্বিক ভিত্তি সম্পর্কে সংক্ষেপে আলোচনা করো। ২+৮
- (খ) ব্রন্নারের নির্দেশনার তত্ত্বটি সংক্ষেপে বর্ণনা করো। আধুনিক পাঠক্রমে এই তত্ত্বটির তাৎপর্য কী? ৮+২
- (গ) পাঠক্রম মূল্যায়ন বলতে কী বোঝো? পাঠক্রমের গঠনমূলক মূল্যায়ন (Formative Evaluation) সম্পর্কে বিশদে আলোচনা করো। ৩+৭
- (ঘ) পাঠক্রম সংস্কার বলতে কী বোঝো? পাঠক্রম সংস্কারে যেসব বাধার সম্মুখীন হতে হয়, তা বর্ণনা করো। ৩+৭

২। যে-কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

৫×৫

- (ক) পাঠক্রমের সিস্টেম দৃষ্টিভঙ্গির বর্ণনা করো।
- (খ) পাঠক্রমের সমাজতাত্ত্বিক ভিত্তিটির সংক্ষেপে আলোচনা করো।
- (গ) ব্রুমের সংশোধিত বর্ণীকরণটি সংক্ষেপে বর্ণনা করো।
- (ঘ) জ্ঞানভিত্তিক পাঠক্রম সম্বন্ধে সংক্ষিপ্ত ধারণা দাও।
- (ঙ) NCF-2005 অনুযায়ী 'চাপমুক্ত শিখন' বলতে কী বোঝায়?
- (চ) পাঠক্রম মূল্যায়নে Taylor-এর মডেলটি সংক্ষেপে আলোচনা করো।

৩। নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির উত্তর দাও :

২×১০

- (ক) অভিজ্ঞতাবিত্তিক পাঠক্রমের দুটি বৈশিষ্ট্য লেখো।
- (খ) পাঠক্রমের দুটি কার্যাবলি উল্লেখ করো।
- (গ) পাঠক্রম সংস্কারের দুটি উপাদান উল্লেখ করো।
- (ঘ) পাঠক্রম বিকাশের পরিকল্পনা বলতে কী বোঝো?
- (ঙ) প্রাথমিক শিক্ষা সংস্কারে NCF-2005-এর যে-কোনো দুটি সুপারিশ লেখো।

Please Turn Over

(5788)

- (চ) অন্তিম মূল্যায়নের (Summative Evaluation) দুটি বৈশিষ্ট্য উল্লেখ করো।
- (ছ) পাঠক্রমের বিকাশ বলতে কী বোঝো?
- (জ) কর্মকেন্দ্রিক পাঠক্রম-এর সংজ্ঞা লেখো।
- (ঝ) CIPP মডেল কে তৈরি করেন?
- (ঞ) পাঠক্রমের বিষয়বস্তু নির্বাচনের জন্য যে-কোনো দুটি নির্ধারক উল্লেখ করো।

[English Version]

The figures in the margin indicate full marks.

1. Answer **any three** questions :

- (a) What do you mean by curriculum? Briefly discuss the psychological basis of curriculum. 2+8
- (b) Describe Bruner's Theory of Instruction in brief. Write the significance of this theory in the modern curriculum. 8+2
- (c) What is meant by curriculum evaluation? Discuss in detail, the formative evaluation of curriculum. 3+7
- (d) What is meant by curriculum reform? Describe the obstacles encountered in curriculum reform. 3+7

2. Answer **any five** questions :

5×5

- (a) Describe the system approach of curriculum.
- (b) Discuss the sociological basis of curriculum in brief.
- (c) Briefly describe the revised Bloom's taxonomy.
- (d) Give a brief concept of knowledge-based curriculum.
- (e) What is meant by 'Learning without Burden' according to NCF-2005?
- (f) Briefly discuss Taylor's model of curriculum evaluation.

3. Answer the following questions :

2×10

- (a) Write two characteristics of experience-based curriculum.
- (b) Mention two functions of curriculum.
- (c) Mention two factors of curriculum reform.
- (d) What do you mean by planning of curriculum development?
- (e) Write any two recommendations of NCF-2005 in reformation of primary education.
- (f) Mention two features of summative evaluation.
- (g) What do you mean by curriculum development?
- (h) Write the definition of activity-based curriculum.
- (i) Who developed the CIPP model?
- (j) Mention any two determinants for content selection of curriculum.