

2026

EDUCATION — MINOR

Paper : MN-3

(Guidance and Counselling)

Full Marks : 75

*Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.*

প্রান্তলিখিত সংখ্যাগুলি পূর্ণমান নির্দেশক।

১। যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

- (ক) নির্দেশনার সংজ্ঞা দাও। নির্দেশনার প্রধান কাজগুলি বিস্তারিত আলোচনা করো। ২+৮
- (খ) শিক্ষাগত নির্দেশনা বলতে কী বোঝো? প্রাথমিক ও মাধ্যমিক শিক্ষার স্তরে এই নির্দেশনার কাজগুলি আলোচনা করো। ২+৮
- (গ) দলগত পরামর্শদান কাকে বলে? দলগত পরামর্শদানের গুরুত্ব আলোচনা করো। ২+৮
- (ঘ) পরামর্শদান বলতে কী বোঝো? প্রত্যক্ষ ও পরোক্ষ পরামর্শদানের পার্থক্যগুলি লেখো। ২+৮

২। যে-কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

৫×৫

- (ক) নির্দেশনা ও পরামর্শদানের মধ্যে যে-কোনো পাঁচটি পার্থক্য লেখো।
- (খ) সময়সীমা পরামর্শদানের বৈশিষ্ট্যগুলি কী কী?
- (গ) মাধ্যমিক স্তরে বৃত্তিমূলক নির্দেশনার যে-কোনো পাঁচটি কাজ উল্লেখ করো।
- (ঘ) বয়ঃসন্ধিকালে ব্যক্তিগত নির্দেশনার গুরুত্ব লেখো।
- (ঙ) ব্যক্তিগত ও দলগত নির্দেশনার যে-কোনো পাঁচটি পার্থক্য লেখো।
- (চ) ব্যক্তিগত নির্দেশনার যে-কোনো পাঁচটি সুবিধা উল্লেখ করো।

৩। নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির উত্তর দাও :

২×১০

- (ক) বিদ্যালয়ের সুনির্দেশনা কর্মসূচির যে-কোনো দুটি প্রয়োজনীয়তা উল্লেখ করো।
- (খ) ব্যক্তিগত নির্দেশনার দুটি অসুবিধা লেখো।
- (গ) অপ্রত্যক্ষ পরামর্শদান কাকে বলে?
- (ঘ) প্রত্যক্ষ পরামর্শদানের যে-কোনো দুটি বৈশিষ্ট্য লেখো।
- (ঙ) এমন দুটি পরিস্থিতি উল্লেখ করো যেখানে ব্যক্তিগত পরামর্শদান প্রয়োজন।
- (চ) বৃত্তিমূলক নির্দেশনা কাকে বলে?

Please Turn Over

(5786)

- (হ) উচ্চ মাধ্যমিক স্তরে শিক্ষাগত নির্দেশনার যে-কোনো দুটি কার্যাবলি লেখো।
- (জ) প্রত্যক্ষ পরামর্শদানে 'Prognosis' বলতে কী বোঝায়?
- (ঝ) ব্যক্তিগত পরামর্শদান কাকে বলে?
- (ঞ) পরামর্শদানে 'Follow up'-এর দুটি প্রয়োজনীয়তা লেখো।

[English Version]

The figures in the margin indicate full marks.

1. Answer **any three** questions :

- (a) Define Guidance. Describe the major functions of guidance in detail. 2+8
- (b) What do you mean by educational guidance? Discuss its functions at primary and secondary stages of education. 2+8
- (c) What is meant by group counselling? Discuss the importance of group counselling. 2+8
- (d) What is meant by counselling? Write the differences between Directive and Non-directive Counselling. 2+8

2. Answer **any five** questions :

5×5

- (a) Write any five differences between Guidance and Counselling.
- (b) What are the characteristics of Eclectic counselling?
- (c) Mention any five functions of vocational guidance at the secondary stages of education.
- (d) Write the importance of personal guidance during adolescence period.
- (e) Write any five differences between Individual and Group guidance.
- (f) Mention any five advantages of Individual guidance.

3. Answer the following questions :

2×10

- (a) Mention any two requisites of a good school guidance programme.
- (b) Write two disadvantages of Individual guidance.
- (c) What is meant by Non-directive counselling?
- (d) Write any two characteristics of Directive counselling.
- (e) Mention two situations, where individual counselling is needed.
- (f) What is meant by Vocational guidance?
- (g) Write any two functions of educational guidance at Higher Secondary level.
- (h) What is meant by 'Prognosis' in Directive Counselling?
- (i) What is meant by Individual counselling?
- (j) Write two importance of 'Follow up' in counselling.