

2026

EDUCATION — MINOR

Paper : MN-2

(Psychological Foundation of Education)

Full Marks : 75

*Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.*

প্রান্তলিখিত সংখ্যাগুলি পূর্ণমান নির্দেশক।

১। যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

- (ক) মনোবিজ্ঞান বলতে কী বোঝো? শিক্ষায় মনোবিজ্ঞানের প্রভাব আলোচনা করো। ২+৮
- (খ) শিখন কী? শিখনের বৈশিষ্ট্যগুলি বর্ণনা করো। ২+৮
- (গ) পিয়াজের তত্ত্ব অনুযায়ী প্রাক সক্রিয়তার স্তর (Pre-Operational Stage) ও মূর্ত সক্রিয়তার স্তর (Concrete Operational Stage)-এর বৈশিষ্ট্যগুলি আলোচনা করো। ৫+৫
- (ঘ) বুদ্ধির সংজ্ঞা দাও। শিক্ষাক্ষেত্রে বুদ্ধির অভীক্ষার ব্যবহার আলোচনা করো। ২+৮

২। যে-কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

৫×৫

- (ক) ব্যক্তিত্বের সংলক্ষণের যে-কোনো পাঁচটি বৈশিষ্ট্য লেখো।
- (খ) স্মৃতির উন্নতি কী কী উপায়ে করা যেতে পারে?
- (গ) প্রাচীন অনুবর্তন ও সক্রিয় অনুবর্তনের পার্থক্য লেখো।
- (ঘ) ভাইগটস্কি 'সহায়তা দান' (Scaffolding) ও 'ZPD' বলতে কী বুঝিয়েছেন?
- (ঙ) বুদ্ধির প্রকৃতি আলোচনা করো।
- (চ) প্রাক্ষেপিক বুদ্ধির যে-কোনো পাঁচটি বৈশিষ্ট্য উল্লেখ করো।

৩। নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির উত্তর দাও :

২×১০

- (ক) স্মৃতি বলতে কী বোঝো?
- (খ) বিস্মৃতির দুইটি কারণ লেখো।
- (গ) কোহলবার্গের তত্ত্বের দুইটি শিক্ষামূলক তাৎপর্য উল্লেখ করো।
- (ঘ) পিয়াজের তত্ত্বে, কোন্ স্তরে বিমূর্ত চিন্তন ঘটে? এই স্তরের বয়সসীমা উল্লেখ করো।
- (ঙ) ভাইগটস্কির তত্ত্বটি শ্রেণিকক্ষে ব্যবহারের যে-কোনো দুটি উপায় লেখো।
- (চ) এরিক্সনের মতে মনোসামাজিক দ্বন্দ্ব কী?

Please Turn Over

(7139)

- (ছ) গার্ডনার-এর মতে দৈহিক সঞ্চালনমূলক বুদ্ধিসম্পন্ন (Bodily Kinesthetic Intelligent) ব্যক্তির, কোন পেশায় সফলতা পাবে?
- (জ) প্রাক্শোভিক বুদ্ধি নিয়ে কাজ করেছেন এমন যে-কোনো দু'জন মনোবিদ-এর নাম উল্লেখ করো।
- (ঝ) 'G' ও 'S' উপাদানের দুইটি পার্থক্য লেখো।
- (ঞ) বাচনিক ও অবাচনিক বুদ্ধির অভীক্ষার একটি করে উদাহরণ দাও।

[English Version]

The figures in the margin indicate full marks.

1. Answer **any three** questions :

- (a) What do you understand by Psychology? Discuss the influence of psychology in education. 2+8
- (b) What is Learning? Describe the characteristics of Learning. 2+8
- (c) Discuss the characteristics of Pre-Operational Stage and Concrete Operational Stage according to Piaget's theory. 5+5
- (d) Define Intelligence. Discuss the uses of Intelligence test in the field of education. 2+8

2. Answer **any five** questions :

5×5

- (a) Write any five characteristics of Personality traits.
- (b) In what ways can memory be improved?
- (c) Write difference between classical conditioning and operant conditioning.
- (d) What does Vygotsky mean by 'Scaffolding' and 'ZPD'?
- (e) Discuss the nature of Intelligence.
- (f) Mention any five characteristics of Emotional Intelligence.

3. Answer the following questions :

2×10

- (a) What do you mean by memory?
- (b) Write two causes of forgetting.
- (c) Mention two educational significances of Kohlberg's theory.
- (d) In which stage according to Piaget does abstract thinking occur? Mention the age range of this stage.
- (e) Give any two ways of utilising Vygotsky's theory in the classroom.
- (f) What is Psychosocial conflict according to Erikson?
- (g) According to Gardner, those high in Bodily Kinesthetic Intelligence will be successful in which professions?
- (h) Mention the names of any two Psychologists who have worked on Emotional Intelligence.
- (i) Write two differences between 'G' and 'S' factors.
- (j) Give an example each of Verbal and Non-Verbal Intelligence test.