

2026

EDUCATION — MDC

Paper : CC-2

(Psychological Foundation of Education)

Full Marks : 75

*Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.*

প্রান্তলিখিত সংখ্যাগুলি পূর্ণমান নির্দেশক।

১। যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

- (ক) শিক্ষা মনোবিদ্যার সংজ্ঞা দাও। শিক্ষা ও মনোবিদ্যার সম্পর্ক আলোচনা করো। ২+৮
- (খ) নৈতিক বিকাশ বলতে কী বোঝো? কোহলবার্গের নৈতিক বিকাশের তত্ত্বটি ব্যাখ্যা করো। ২+৮
- (গ) বুদ্ধির সংজ্ঞা দাও। গার্ডনারের বুদ্ধির তত্ত্বটি সংক্ষেপে আলোচনা করো। ২+৮
- (ঘ) বিস্মৃতি কাকে বলে? বিস্মৃতির কারণগুলি ব্যাখ্যা করো। ৩+৭

২। যে-কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

- (ক) ব্যক্তিসত্তার বৈশিষ্ট্যগুলি উল্লেখ করো। ৫×৫
- (খ) এরিকসনের মনো-সামাজিক বিকাশ তত্ত্বের শিক্ষাগত তাৎপর্য ব্যাখ্যা করো।
- (গ) স্পিয়ারম্যানের বুদ্ধির তত্ত্ব অনুযায়ী বুদ্ধির উপাদানগুলি কী কী? যে-কোনো একটি উপাদানের বৈশিষ্ট্যগুলি লেখো।
- (ঘ) মানবজীবনে প্রাক্ষেপিক বুদ্ধির তাৎপর্য সংক্ষেপে ব্যাখ্যা করো।
- (ঙ) শিখনের বৈশিষ্ট্যগুলি আলোচনা করো।
- (চ) স্মৃতির উন্নতির প্রক্রিয়াগুলি বর্ণনা করো।

৩। নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির উত্তর দাও :

- (ক) ব্যক্তিসত্তার সংজ্ঞা দাও। ২×১০
- (খ) পিয়াজের জ্ঞানমূলক বিকাশ তত্ত্বের স্তরগুলির নাম উল্লেখ করো।
- (গ) পুনরুদ্ধার ও প্রত্যাভিজ্ঞার মধ্যে পার্থক্য লেখো।
- (ঘ) স্কিমা কী?
- (ঙ) ZPD কাকে বলে?
- (চ) দলগত ও ব্যক্তিগত বুদ্ধি অভীক্ষার একটি করে উদাহরণ দাও।

Please Turn Over

(7616)

- (ছ) ব্যক্তিত্বের সংলক্ষণের দুটি বৈশিষ্ট্য লেখো।
 (জ) বুদ্ধি অভীক্ষার যে-কোনো দুটি ব্যবহার লেখো।
 (ঝ) গিলফোর্ডের তত্ত্ব অনুযায়ী বুদ্ধির বিভিন্ন মাত্রাগুলির নাম উল্লেখ করো।
 (ঞ) বুদ্ধির দুটি বৈশিষ্ট্য লেখো।

[English Version]

The figures in the margin indicate full marks.

1. Answer **any three** questions :

- (a) Define Educational Psychology. Explain the relationship between Education and Psychology. 2+8
 (b) What do you mean by Moral Development? Explain Kohlberg's theory of Moral Development. 2+8
 (c) Define Intelligence. Briefly discuss Gardner's theory of intelligence. 2+8
 (d) What is forgetting? Explain the causes of forgetting. 3+7

2. Answer **any five** questions :

5×5

- (a) Mention the characteristics of personality.
 (b) Explain the educational significance of Erikson's psycho-social development theory.
 (c) What are the factors of intelligence according to Spearman's theory of intelligence? Write the characteristics of any one factor.
 (d) Briefly explain the significance of Emotional Intelligence in human life.
 (e) Discuss the characteristics of learning.
 (f) Describe the process to improve memory.

3. Answer the following questions :

2×10

- (a) Define personality.
 (b) Mention the names of the stages of cognitive development as described in Piaget's theory.
 (c) Differentiate between recall and recognition.
 (d) What is 'schema'?
 (e) What is ZPD?
 (f) Give one example each of group and individual intelligence test.
 (g) Write two characteristics of personality trait.
 (h) Write any two uses of Intelligence Test.
 (i) Mention the names of the dimensions of intelligence according to Guilford's theory.
 (j) Write two characteristics of intelligence.