

2026

EDUCATION — MINOR

Paper : MN-2

(Psychological Foundation of Education)

Full Marks : 75

*Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.*

প্রাপ্তলিখিত সংখ্যাগুলি পূর্ণমান নির্দেশক।

১। যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

- (ক) শিখন বলতে কী বোঝে? শিখনের বৈশিষ্ট্যগুলি সংক্ষেপে আলোচনা করো। ৪+৬
- (খ) বিস্মরণ কাকে বলে? বিস্মৃতির বিভিন্ন কারণগুলি লেখো। ৩+৭
- (গ) এরিক্সনের মনো-সামাজিক বিকাশ তত্ত্বটি বিস্তৃত আলোচনা করো। ১০
- (ঘ) গিলফোর্ডের বুদ্ধিমত্তার তত্ত্বটি সংক্ষেপে আলোচনা করো। এই তত্ত্বের শিক্ষাগত তাৎপর্য উল্লেখ করো। ৬+৪

২। যে-কোনো পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

- (ক) স্মৃতির উন্নতির উপায়গুলি ব্যাখ্যা করো। ৫+৫
- (খ) ব্যক্তিত্বের সংলক্ষণের বৈশিষ্ট্যগুলি লেখো।
- (গ) পিয়াজঁ-র তত্ত্বটির সংবেদন-সঞ্চালনমূলক স্তরটি সম্বন্ধে লেখো।
- (ঘ) গার্ডনারের বুদ্ধির তত্ত্ব অনুসারে বুদ্ধির বিভিন্ন প্রকারগুলি লেখো এবং যে-কোনো একটি প্রকার আলোচনা করো।
- (ঙ) স্পিয়ারম্যানের বুদ্ধি সম্পর্কিত তত্ত্বের শিক্ষাগত তাৎপর্য লেখো।
- (চ) প্রাক্ষোভিক বুদ্ধি সম্পর্কে সংক্ষিপ্ত ধারণা দাও।

৩। নিম্নলিখিত প্রশ্নগুলির উত্তর দাও :

- (ক) ব্যক্তিত্বের সংজ্ঞা দাও। ২×১০
- (খ) উত্তম স্মৃতির যে-কোনো দুটি লক্ষণ উল্লেখ করো।
- (গ) 'স্কিমা' কী?
- (ঘ) 'More Knowledgeable Other' বা MKO বলতে ভাইগটস্কি কী বুঝিয়েছেন?
- (ঙ) ZPD-এর পুরো নাম লেখো।
- (চ) বুদ্ধির 'G' উপাদানের দুটি বৈশিষ্ট্য লেখো।

Please Turn Over

(7615)

- (ছ) বুদ্ধির সংজ্ঞা দাও।
 (জ) বুদ্ধির ভাষাগত ও ভাষাবিহীন অভীক্ষার মধ্যে দুটি পার্থক্য লেখো।
 (ঝ) বুদ্ধির দলগত ও ব্যক্তিগত অভীক্ষার একটি করে উদাহরণ দাও।
 (ঞ) E.Q. বলতে কী বোঝো?

[English Version]

The figures in the margin indicate full marks.

1. Answer **any three** questions :

- (a) What do you mean by learning? Briefly discuss the characteristics of learning. 4+6
 (b) What is forgetting? Write different causes of forgetting. 3+7
 (c) Discuss in detail, Erikson's psycho-social development theory. 10
 (d) Briefly discuss Guilford's theory of Intelligence. Mention the educational significance of this theory. 6+4

2. Answer **any five** questions :

5×5

- (a) Describe the ways of improving memory.
 (b) Write the characteristics of personality traits.
 (c) Write about the sensory-motor stage of Piaget's theory.
 (d) Write different types of intelligence according to Gardener's theory of Intelligence and discuss any one of them.
 (e) Write the educational significance of Spearman's intelligence theory.
 (f) Give a brief overview of Emotional Intelligence.

3. Answer the following questions :

2×10

- (a) Define personality.
 (b) Mention any two signs of good memory.
 (c) What is 'schema'?
 (d) What did Vygotsky mean by 'More Knowledgeable Other' or MKO?
 (e) Write full form of ZPD.
 (f) Write any two characteristics of 'G factor' of intelligence.
 (g) Define intelligence.
 (h) Write two differences between verbal and non-verbal test of intelligence.
 (i) Give one example each of group and individual intelligence tests.
 (j) What do you mean by E.Q.?